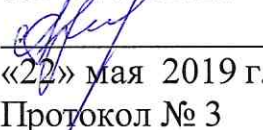


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом МЭБИК  
Председатель Студенческого  
совета МЭБИК

 /И.С. Архипова  
«22» мая 2019 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

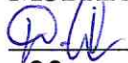
Ректор ЧОУ ВО «Курский институт  
менеджмента, экономики и бизнеса»  
приказ № 01 01-03/62 от 22.05.2019

 Г.П. Окорокова  
Принято на заседании Ученого совета  
протокол № 6 от 22.05.2019

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МЭБИК

Председатель Совета родителей  
МЭБИК

 Д.В. Муха  
«22» мая 2019 г.  
Протокол № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану  
в пределах осваиваемой  
дополнительной общеобразовательной программы  
в Частном образовательном учреждении  
высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (далее – Положение) устанавливает порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (далее – МЭБИК/Институт)).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Устава и локальных нормативных актов МЭБИК;

- других нормативно-правовых документов.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- для одаренных талантливых обучающихся.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей конкретного обучающегося.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Института конкретной дополнительной общеобразовательной программы.

1.8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Институтом самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой общеобразовательной программы.

1.9. Ознакомление обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением осуществляется при приеме обучающихся в Институт.

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план факультета дополнительного образования Института.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. При реализации общеобразовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (Приложение 1).

2.6. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания общеобразовательной программы (включение дополнительных учебных курсов, углубленное изучение, сокращение сроков освоения общеобразовательной программы и др.).

2.7. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.8. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется факультетом дополнительного образования.

2.9. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, литературу, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в Институте в порядке, определенном Институтом.

2.10. Институт с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ, индивидуальное расписание занятий.

2.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания общеобразовательной программы дополнительного образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения общеобразовательной программы;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

3.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана.

#### **4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

4.1. Институт осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом факультета дополнительного образования.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Положение вступает с даты его утверждения ректором МЭБИК.

5.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового соответствующего положения.

**Приложение № 1**

Ректору МЭБИК

Г.П. Огороковой

от \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося или родителя, законного представителя обучающегося)

**Заявление**Прошу перевести меня/ моего ребенка (*нужное подчеркнуть*)\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя ребенка)

обучающегося объединения \_\_\_\_\_

по дополнительной общеобразовательной программе

\_\_\_\_\_  
на индивидуальный план обучения в 20\_\_\_/20\_\_\_ учебном году с  
\_\_\_\_\_ на срок \_\_\_\_\_ в связи с  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_  
Дата\_\_\_\_\_  
Подпись\_\_\_\_\_  
Расшифровка

Виза

Декана факультета

дополнительного образования